

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «Физическая культура»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (далее – ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.
ОК 04, ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	192 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	190 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа ¹	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Теоретическая подготовка		10	ОК4, ОК8	Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01 - Зо 08.04
	Роль ФК, Основные понятия. ФУ как средство физического воспитания. Цели и задачи ФК. Правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке.	2		
Раздел 2. Легкая атлетика		20	ОК4, ОК8	Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01 - Зо 08.04
	СБУ, совершенствование техники высокого старта. Бег на средние дистанции.	2		
	СБУ, высокий старт, бег на средние дистанции. Переменная тренировка (чередование бега с ускорениями).	2		
	СБУ, высокий старт, бег на длинные дистанции.	2		
	СБУ, совершенствование передачи эстафетной палочки. Низкий старт, бег на короткие дистанции – 400 м,	2		
	СБУ, высокий старт, бег на средние дистанции. Переменная тренировка (чередование бега с ускорениями).	2		
	СБУ, высокий старт, бег на средние дистанции -1000м.	2		
	СБУ, низкий старт, бег на короткие дистанции — 200м.	2		
	СБУ, высокий старт, бег на длинные дистанции.	2		
	СБУ, высокий старт, бег на средние дистанции. Переменная тренировка (чередование бега с ускорениями).	2		
	СБУ, высокий старт, бег на длинные дистанции – девушки-2000м, юноши – 3000м	2		
Раздел 3.		26	ОК4, ОК8	Уо 04.01-

Баскетбол	ОФП. Совершенствование технических элементов. Ознакомление с комбинацией 2 курса, Броски. Учебная игра.	2		Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01 - Зо 08.04
	ОФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Совершенствование комбинации, броски. Учебная игра	2		
	ОФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Совершенствование комбинации, броски. Учебная игра	2		
	ОФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Совершенствование комбинации, броски. Учебная игра	2		
	ОФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Совершенствование комбинации, броски. Учебная игра	2		
	ОФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Совершенствование комбинации, броски. Учебная игра	2		
	ОФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Совершенствование комбинации, броски. Учебная игра	2		
	ОФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Совершенствование комбинации, броски. Учебная игра	2		
	ОФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Совершенствование комбинации, броски. Учебная игра	2		
	ОФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Совершенствование комбинации, броски. Учебная игра	2		
	СФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Совершенствование комбинации, штрафные броски - зачет. Учебная игра	2		
	СФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Комбинации - зачет. Броски с дальней дистанции. Учебная игра	2		
	СФП. Комплексные упражнения с техническими элементами. Броски с дальней дистанции. Учебная игра	2		
Раздел 4. Гимнастика (силовая подготовка)	Подтягивание. Отжимание.	8	ОК4, ОК8	Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01 - Зо 08.04

Раздел 5. Спортивные игры Бадминтон		14	ОК4, ОК8	Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01 - Зо 08.04
	Совершенствование строевых упражнений: строевые приемы. Упражнение для развития силы основных мышечных групп.	1		
	Бадминтон: Совершенствование технических элементов, правила парной игры.	1		
	Совершенствование строевых приемов. Круговая тренировка.	1		
	Бадминтон: технические элементы, учебная игра.	1		
	Совершенствование строевых приемов. Круговая тренировка.	1		
	Бадминтон: технические элементы, учебная игра.	1		
	Совершенствование строевых приемов. Круговая тренировка.	1		
	Бадминтон: технические элементы, учебная игра.	1		
	Совершенствование строевых приемов. Круговая тренировка.	1		
	Бадминтон: технические элементы, учебная игра.	1		
	Совершенствование строевых упражнений: строевые приемы. Упражнение для развития силы основных мышечных групп.	1		
	Бадминтон: Совершенствование технических элементов, правила парной игры.	1		
	Совершенствование строевых приемов. Круговая тренировка.	1		
	Бадминтон: технические элементы, учебная игра.	1		
	Совершенствование строевых приемов. Круговая тренировка.	1		
	Бадминтон: технические элементы, учебная игра.	1		
	Совершенствование строевых приемов. Круговая тренировка. Подтягивание – зачет.	1		
	Бадминтон: технические элементы, учебная игра.	1		
	Совершенствование строевых приемов. Круговая тренировка. Отжимание – зачет.	1		
	Бадминтон: технические элементы, тактика парной игры в нападении, учебная игра.	1		
	Совершенствование строевых приемов. Круговая тренировка. Поднимание ног – зачет.	1		
	Бадминтон: технические элементы, тактика парной игры в нападении, учебная игра.	1		
	Совершенствование строевых приемов. Круговая тренировка. Прыжки через скакалку в 15 сек.- зачет.	1		
	Бадминтон: технические элементы, тактика парной игры в защите, учебная игра.	1		
	Совершенствование строевых приемов. Круговая тренировка. Приседания в мин.- зачет.	1		
	Бадминтон: технические элементы, тактика парной игры в защите, учебная игра.	1		
Раздел 6.		24	ОК4, ОК8	Уо 04.01-

Волейбол	Волейбол: ОФП. Совершенствование основных технических элементов. Учебная игра	2		Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01 - Зо 08.04
	Волейбол: ОФП. Совершенствование основных технических элементов. Учебная игра	2		
	Волейбол: ОФП. Совершенствование основных технических элементов. Учебная игра	2		
	Волейбол: ОФП. Совершенствование основных технических элементов. Учебная игра	2		
	Волейбол: ОФП. Совершенствование основных технических элементов. Учебная игра	2		
	Волейбол: ОФП. Совершенствование основных технических элементов. Учебная игра	2		
	Волейбол: СФП. Совершенствование основных технических элементов. Тактические действия игроков в нападении. Учебная игра	2		
	Волейбол: СФП. Совершенствование основных технических элементов. Тактические действия игроков в нападении. Учебная игра	2		
	Волейбол: СФП. Совершенствование основных технических элементов. Тактические действия игроков в нападении. Учебная игра	2		
	Волейбол: СФП. Совершенствование основных технических элементов. Тактические действия игроков в защите. Передачи – зачет. Учебная игра	2		
	Волейбол: СФП. Совершенствование основных технических элементов. Тактические действия игроков в защите. Поддачи – зачет. Учебная игра	2		
	Волейбол: СФП. Совершенствование основных технических элементов. Тактические действия игроков в защите. Учебная игра	2		
Раздел 7. Теоретическая подготовка		4	ОК4, ОК8	Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01 - Зо 08.04
	Организм как саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система.	1		
	Правовые основы ФК и спорта. Основные понятия ФК. Роль фк в воспитании молодежи. Инструктаж по ТБ.	1		
	Профессионально- прикладная физическая подготовка.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		192 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, оснащенного в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1.Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / М.Я.Виленский, А.Г.Горшков. — Москва :КноРус, 2021. — 214 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07424-4. - Текст : электронный //book.ru: электрон.-библ.система. — URL: <https://book.ru/book/932719> (дата обращения: 26.06.2021). - Режим доступа для зарегистр. пользователей НАТК. ЭБС book.ru

2.Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. - Текст : электронный //book.ru: электрон.-библ.система. — URL: <https://book.ru/book/932718> (дата обращения: 26.06.2021). - Режим доступа для зарегистр. пользователей НАТК. ЭБС book.ru8.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Крамской С.И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крамской С.И., Егоров Д.Е., Амельченко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106205.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов.</p>

<p>личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;</p> <p>демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--